



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: روش های افزایش و کاهش جذب پوستی و شیوه های مطالعه جذب پوستی تعداد جلسات: ۲ جلسه دو ساعته جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p>	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حمیدرضا مقیمی آدرس ایمیل مدرس: hrmoghimi@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p>	<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p>■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p> <p>۳</p>	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>■ دانش-Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روش هایکاهش و افزایش جذب پوستی شامل روشهای فیزیکی و شیمیایی و شیوه های اندازه گیری جذب پوستی را توصیف کنند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روندکاهش و افزایش جذب پوستی و شیوه های مطالعه جذب پوستی را به صورت تئوری ترسیم کرده و روش مناسب را بسته به شرایط پیشنهاد کنند.</p> <p>■ نگرش-Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از روش هایکاهش و افزایش جذب پوستی و شیوه های مطالعه</p> <p>۴</p>
---	---	---	---



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>جذب پوستی و کاربرد آنها در فرمولاسیونهای پوستی و کنترل آنها داشته باشد.</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>۵</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند روند کاهش و افزایش جذب پوستی و شیوه های مطالعه جذب پوستی را به یاد آورد.</li> <li>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دانش کاهش و افزایش جذب پوستی و شیوه های مطالعه جذب پوستی را در عرصه صنعت، آزمایشگاه، داروخانه و در کل فرمولاسیون به کار بگیرد.</li> <li>■ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نتایج و عملکرد فرمولاسیونها را تحلیل کند.</li> <li>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>■ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در صورت نیاز روشهای کاهش و افزایش جذب و مطالعه ابداع کند..</li> </ul>
<p>جذب پوستی و کاربرد آنها در فرمولاسیونهای پوستی و کنترل آنها داشته باشد.</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>۶</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش بهینه سازی اشکال دارویی پوستی برای جذب را در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطة در حوزه افزایش و کاهش جذب و بررسی و رفع کند.</li> <li>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>■ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در صورت نیاز روش جدید ابداع کند.</li> </ul>
<p>جذب پوستی و کاربرد آنها در فرمولاسیونهای پوستی و کنترل آنها داشته باشد.</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>۷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li> <li>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از روش های افزایش و کاهش جذب پوستی و شیوه های اندازه گیری جذب پوستی در کارخانجات داروسازی داشته باشد. توصیه های متناسب با مصرف این اشکال را برای بیماران ارائه دهند.</li> </ul>



دانشگاه گیلان  
فصلی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماسوتیکس التون، اشکال دارویی انسل و دیگر کتب و مقالات مرتبط	۳	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	سخنرانی	روش های افزایش و کاهش جذب پوستی و مکانیزم آنها	۱
	۱	تهیه اسلاید توسط نرم افزار	سخنرانی	شیوه های مطالعه جذب پوستی	۲

۹



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد: متعدد	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف: چاپی	
مهلت ارسال تکالیف: تا پایان ترم	
نحوه ارسال تکالیف: تحویلی	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: متفاوت-ارفاقی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد: متعدد	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input checked="" type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: متفاوت-ارفاقی کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه	
<input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای	
<input checked="" type="checkbox"/> جاخالی	
<input checked="" type="checkbox"/> درست-نادرست	
<input type="checkbox"/> جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	

۱۰



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p>■ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ درصد به نسبت سهم ساعات</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      ■ نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p>■ چهارگزینه‌ای</p> <p>■ جاخالی</p> <p>■ درست-نادرست</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ درصد به نسبت سهم ساعات</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p>■ دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      ■ نگرشی</p>		
<p>کلا یک آزمون داریم، یا میان ترم یا پایان ترم.</p>	<p><b>سایر موارد</b></p>	